



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 455 с углублённым изучением
английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга

Модель интегративного образовательного пространства непрерывного развития ребёнка в проектной деятельности

Цель: Создать условия для непрерывного развития детей, которые обеспечивали бы согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени развития с учётом специфики каждой из этих ступеней для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов образования.

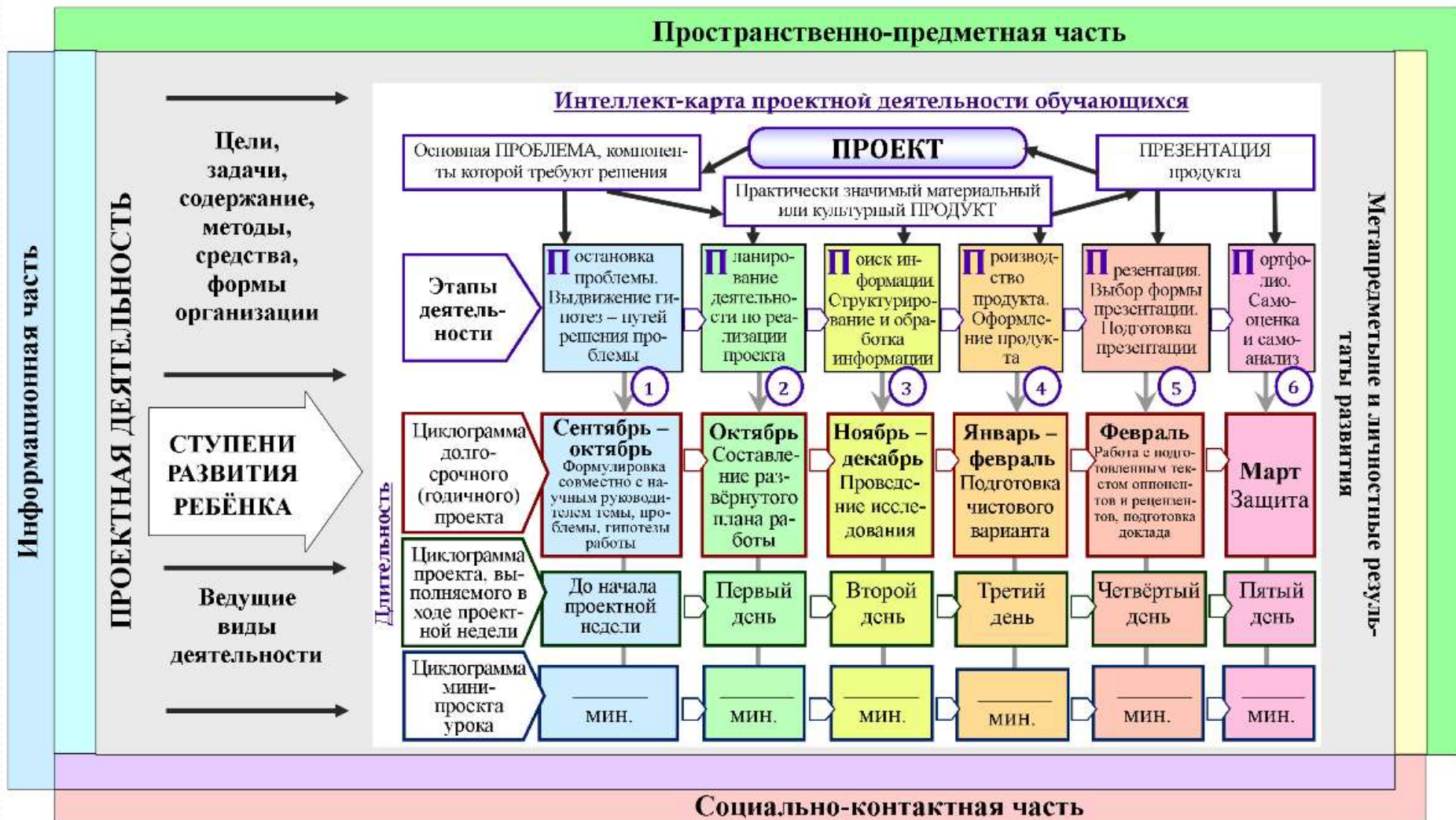
*Школьное обучение никогда не
начинается с пустого места,
а всегда опирается на определенную
стадию развития, проделанную
ребёнком.*

Л.С. Выготский





Модель интегративного образовательного пространства непрерывного развития ребёнка в проектной деятельности





Подготовительный этап

- Формирование творческих групп и создание условий для внедрения модели.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ			
Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
Постановка проблемы	Определение темы, уточнение целей, выбор рабочей группы	Уточняют информацию, обсуждают задание	Мотивирует учащихся, объясняет цели проекта, наблюдает
Планирование	Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде	Формируют задачи, уточняют информацию (источники), выбирают и обосновывают свои критерии успеха	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе), наблюдает
Поиск и обработка информации	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности	Работают с информацией, проводят синтез и анализ идей, выполняют исследование	Наблюдает, консультирует
Производство продукта	Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом, оформляют проект	Наблюдает, советует (по просьбе)
Презентация проекта, привлечение интереса		Демонстрируют результат работы	Наблюдает, подводит итоги



- Разработка и апробация сценария проведения проектной недели и Конференции проектно-исследовательских работ.

- Анализ условий и планирование деятельности на следующих этапах.



Реализационно-внедренческий этап

- ❖ Внедрение модели при построении образовательного пространства

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 455 с углублённым изучением английского языка Коопинского района Санкт-Петербурга



**ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**ГОД РОССИЙСКОГО
КИНО 2016**

11 апреля 2016 года



- ❖ Проведение проектной недели
- ❖ Проведение Конференции проектно-исследовательских работ
- ❖ Мини-проекты





Аналитико-обобщающий этап

- ❖ Трансляция проекта на районном уровне
- ❖ Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках в свете ФГОС»



ГБОУ школа №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА РАЙОННОГО СЕМИНАРА

«Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках в свете ФГОС»

9.30 – 10.00 • Регистрация участников семинара

10.00 – 10.10 • Приветственное слово участникам семинара
Васильев Т.И., директор ГБОУ школы №258 СПб

• Страницка «Неизвестная моя Россия. Иволгинский дащан» в рамках I этапа фестиваля «Россия. Година. Мы» школьного проекта «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»
Взун С.Л., учитель начальных классов и учащиеся 3 «А» класса

10.10 – 11.10 • Доклад «Практика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в свете ФГОС»
• Практикум «Проектная и учебно-исследовательская деятельность: от теории к практике»
Александрова Н.В., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 258 СПб
Никитина О.В., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 455 СПб

11.15 – 12.35 • Педагогические мастерские

12.40 – 13.00 • Подведение итогов семинара. Взаимодействие образовательных учреждений в современных условиях.
Зюмина Л.Е., директор ГБОУ школы №455 СПб

• Литературно-музыкальная композиция к 100-летию со дня рождения Константина Симонова «ОН НЕ АЗМАТОВА, НЕ ПУШКИН, но...»
сценарий культурный проект ДОО «МОСТ» в рамках Года Литературы

ГБОУ школа №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга

11.15-11.45
Зверев В.А., учитель физики
Исследовательское обучение физике на уроках и внеурочной деятельности
(каб. 416)

11.15-11.45
Абрамкина Е.Н., учитель химии
Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии
(каб. 425)

12.05 - 12.35
Васильев Л.И., Шибаккина И.П., учителя математики
Исследовательская деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности
(каб. 427)

11.15-11.45
Рудой Т.В., учитель географии
Внеурочная деятельность «Создай свою планету»
(каб. 410)

12.05-12.35
Карач Е.Е., учитель химии
«В мире кислот»
(каб. 425)

12.05-12.35
Егошина Е.В., учитель географии
«Построение плана местности по русской народной сказке «Гуси-лебеди»
(каб. 410)



- ◆ Трансляция проекта на городском уровне
- ◆ Издательская деятельность



Современная школа.
Взгляд изнутри. /Сост.
Зверева Н.Д. - СПб:
ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«РЦОКОиИТ»

К вершинам познания. /Сост.
Зверева Н.Д., Семенистик Л.В. -
СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«РЦОКОиИТ»

Сборник содержит материалы,
представленные учащимися на
конференциях и фестивалях
различного уровня





Результаты

- ◆ Положительная динамика образовательных достижений и индивидуального прогресса обучающихся



- ◆ В 2016 г. 9 выпускников школы награждены медалями "За особые успехи в учении" и почётными знаками "За особые успехи в обучении"

- ◆ Учащиеся школы стали победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня





❖ Лебедев Александр (9Б класс) и Зайцев Данил (11Б класс) - победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.



❖ Сколота Никита (9А класс) - призёр Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Руководитель – Смирнов Ф.М.

❖ Орлова Мария и Милинова Влада (11Б класс) - финалисты XII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.



Награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации и медалями "Юный исследователь".
Руководитель - Скобликова М.В.



◆ Школьная газета
«На Тверской!»

5 Всероссийский
форум-конкурс

молодёжной прессы "Созвездие юных журналистов»:

1 место в номинации «Детско-юношеское издание»

2 место в номинации «Пресса»

Городской конкурс школьных изданий «Мы – журналисты 2016»:

Призёр в номинации «Проза»

Победитель в номинации «ВОПРОС+ОТВЕТ: лучшее интервью»



- ◆ Морозов Дмитрий (7А класс)
- лауреат XX Открытой научно-практической биологической конференции старшеклассников по биологии «Ученые будущего»,
 - победитель 9 сезона очного открытого Всероссийского конкурса "Звезда удачи" в номинации "Лучшее литературное произведение" в категории "Средняя школа" с романом-фэнтези "Ятим. Дар Богов."



- ❖ Данилова В.А., учитель английского языка
- диплом 2 степени Конкурса педагогических достижений среди педагогических работников Колпинского района в номинации «Педагогические надежды».



- ❖ Скобликова М.В., учитель английского языка
- Победитель ПНП «Образование»;
- 1 место в Конкурсе научных работ учителей «Золотая формула»;
- 2 местов Конкурсе «Лучший педагог Европы».

