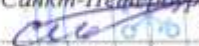


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 455
с углубленным изучением английского языка
Колпинского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
ГБОУ школы №455
Санкт-Петербурга
Протокол №05
от 14 ноября 2020г.

ПРИНЯТО
Советом
ГБОУ школы № 455
Санкт-Петербурга
Протокол № 05
от 16 ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ школы № 455
Санкт-Петербурга
 О.Б.Никитина
Приказ № 420
от 16 ноября 2020 г.



УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школы №455
Санкт-Петербурга
Протокол №04
от 14 ноября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(в том числе проведение текущего контроля и (или) промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 455 с углублённым изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04; (с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

- Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Инструктивно-методическим письмом «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020 №03-28-9285/20-0-0;

- Уставом ГБОУ школа № 455 Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ школа № 455 Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является оценка качества освоения образовательных программ или их частей.

2.2. Задачи организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ или их частей;

- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока (при организации занятия в режиме online);
- выполнение практического задания;
- самостоятельная работа по учебнику;
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы, выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля фиксируются в графике проведения уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Критерии оценивания результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося сообщаются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для проведения промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.12. Текущий контроль обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Текущий контроль обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ, обучающихся 5-х классов по учебному предмету ОДНКНР осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.14. Текущий контроль обучающихся 11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по итогам учебной четверти, учебного года; в 10-11-х классах по итогам полугодия, учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания;
- собеседование, и т.п.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.9. Отметка обучающемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодие), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5/3,5/4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

5. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам НОО, ООО и СОО в условиях сочетания очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

5.1 Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам НОО, ООО и СОО в условиях сочетания очного и семейного обучения (далее – «смешанное обучение») устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием смешанного обучения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

5.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в целях оценивания хода и результатов изучения учебных дисциплин, стимулирования познавательной деятельности учащихся.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

5.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия), которые входят в период смешанного обучения, на которое написано заявление родителем (законным представителем) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

5.4. Текущая аттестация осуществляется дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.5. Формой текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся является проверка письменного домашнего задания, которое оценивается отметкой на усмотрение педагога. Контролю подлежат задания, указанные в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно подготовленные учащимися.

5.6. Учителя-предметники по согласованию с родителями определяют формы и периодичность текущей успеваемости ученика с целью коррекции знаний по учебному предмету.

5.7. В течение всего периода смешанного обучения по всем предметам учебного плана учащийся выполняет две-три письменные итоговые работы по пройденному материалу.

5.8. Итоговые задания по пройденному материалу подлежат оцениванию по пятибалльной шкале.

5.9. В электронном журнале обучающемуся, находящемуся на смешанном обучении, выставляется отметка об отсутствии по уважительной причине. Отметка за выполненные итоговые задания выставляются «поверх» отметки об отсутствии.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

5.10. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

5.11. Промежуточная аттестация осуществляется дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.12. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов двух-трех итоговых письменных работ.

5.13. В случае необходимости (по письменному запросу родителей) учителя-предметники проводят индивидуальные и (или) групповые консультации для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).