

ОТЗЫВ

на «Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена» (опыт ГБОУ школы № 455 Санкт-Петербурга)

Представленные Методические рекомендации по созданию организационно- педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена являются одним из продуктов деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 455 с углублённым изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

Говоря об актуальности представленных методических рекомендаций, отметим, что она обусловлена задачами индивидуализации образования на уровне государственной образовательной политики, усиления роли учащихся как субъектов познавательной деятельности. Именно проектно-исследовательская деятельность даёт возможность сформировать у учащегося не только предметные знания и умения, но и такие важные качества личности как умение решать проблемы, взаимодействовать и сотрудничать, работать с разнообразной и многочисленной информацией, проводить исследования и т.д. Все эти качества личности сегодня связывают со сформированностью проектно-исследовательского стиля мышления, который определяет образ жизни современного человека, действующего в условиях изменяющегося мира. Проектно- исследовательская составляющая является одной из основ проектирования индивидуальных образовательных траекторий и индивидуализации образовательной среды.

По своей структуре представленная разработка в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к методическим рекомендациям, а также в полной мере соответствует теме опытно-экспериментальной работы.

Авторами представлена модель создания организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, опыт своего образовательного учреждения в области развития образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное развитие учащегося в проектно-исследовательской деятельности.

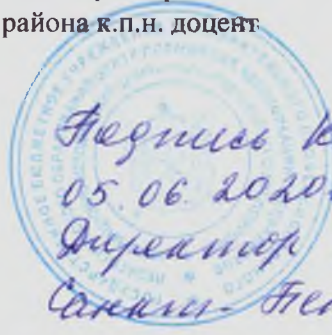
Безусловно, данные рекомендации будут полезны и востребованы во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Представленные методические рекомендации будут полезны и востребованы руководителями образовательных организаций, для которых введение ФГОС СОО станет реальностью уже с 1 сентября 2020 года.

Методические рекомендации носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, обладают признаками тиражируемости заслуживают одобрения и могут быть рекомендованы для внедрения в образовательную практику.

Зам .директора по НМР ИМЦ Колпинского
района к.п.н. доцент

Т.Б. Князева



Федина Т.Б. заверяю

05.06.2020.

Директор ИМЦ Колпинского района

Санкт-Петербурга

Т.Б.

(Адресована С.И.)